## 政策に見る地 球一 極主義 と傳

市川浩

なれど、 證の表現の自由にさへ制限の及ぶに至らむとす。 及び「當用漢字」の内閣告示として發進す。 に僅々十三日前に發效せる日本國憲法正本の表記に從はざるのみならず、 和二十一年十一月米國教育使節團勸告を基調とせる「國語改革」は「現代かなづか 批判の聲最近殆どなきは異常にあらずや。以下に我が思考の一端を紹介せ 爾來今日まで七十三年の間、 世に理ありと雖も用ゐられざるは常の事 同第二十一條保 様々の缺陷、

效とす。 ニアの五大陸連帶を謳ひ、 は近代オリンピックにして、 の結果人類のあるべき姿を均一化せむとする地球一極主義の誕生を見る。 發して論理的に辿り著きたる結論に、 遍的成果は人間 て、「科學的 然れば事人文に關する考察には、全人類に共通の前提を求むるを要し、この探求 九世紀にかけて自然科學の發展は人類史上例を見ざる快擧と言ふべ 」の一句特に尊重せらる。 の思考に多大の影響を及ぼしたり。 競技は共通の規約の許に行ひて大いなる成果を得たり。
て、明治二十九年88歐州、南北米州、アフリカ、アジア、 一つなりとも矛楯する事實あらば、 然るにこの語の示す苛烈なる要求は最初の前提より 即ち普遍的結論をこそ追求すべけ アフリカ、アジア、 その最初の成功 その前提は セア 卽無

英語必修、 國の言語なれば、 字等の得失を調査する」と明記し、 を設置し、その調査目的四項目の第一に「文字は音韻文字を採用すること」し、 教育は須く「聞く、話す、 引繼がれけり。 この成功を契機として最終的に世界統一を目指す地球一極主義への關心高まり、 の道として、 研究者はこれらに首を傾ぐるも、 これに觸發せられたるにや、 世界人類共通の言語を用ゐば完全なる意思疏通實現し、世界に平和訪るべしの論 大學入試に於ける會話能力測定の導入などあり。古き佳き時代の達人を知る實 特に敗戦による我が國固有文化否定の潮流も勢を増し、 世界語の候補たり得ざれば、往時全盛の米ソ孰れかの表記へ ローマ字化容認の潛在意識定著す。更に茲數年に亙る論を聞くに、 書く、讀む」の四要素を重點に學ぶべしとて、小學校に於ける 我が國文部省は早くも明治三十五年1902 既に漢字廢止は決定濟の國策として戦後の國語改革に 一般市民の輿論は壓倒的に贊成と云々。 特に 國語調查委員會 日本語は敗戦 の早期變換 假名羅馬 其の 英語

する事に大いなる力を發揮する意味に於て極めて有用なる事言ふまでもなしと雖も、 使慣行の廢止など、米國一流大學に留學せる若き俊秀達の成果として提案實施せられたる の均一化を求めなば、 地球一極主義は前記の如くオリンピック、 我が國に於ては所謂構造改革とて、 必ず破綻すべし。然るに前世紀末地球一極主義の限界が論議 國語改革のみならず、 地球溫暖化、 傳染病等の問題に世界中が 日本的家庭内教育や勞 力

文物導入するも、 我が國文化 の歴史には、 律令制度の採用にては必ずしも漢土の刑罰を選擇せず、 外來文化に對する多樣性主張 の傳統あり。 古來大陸より多くの 文字の導入には

を宗に國語を中心とする電網技術を開發する「和魂電才」に徹すべき時なれ。 洋才」に傾くも、 新の歐化政策の下にも「和魂洋才」を貫きけり。今日地球一極主義の影響下次第に「洋魂 漢字假名交り文への獨立、 幸ひ電網技術の革新的發展あり。今こそ「需要のある所、技術開發あり」 佛教傳來には神佛習合など、「和魂漢才」を貴しとし、 明治維

(令和二年一月二十七日受附)